

Конспект занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе

«Собери пирамидку».

Программное содержание:

Обращать внимание детей на цветовые свойства предметов (пирамидок).

Закреплять название основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный.

Закреплять умение детей собирать и разбирать пирамидки. Сравнивать колечки . Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера- овалы 4-х цветов.

Ход занятия:

Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит кукла Катя с красивой коробочкой.

Воспитатель: Какая красивая коробочка, что же интересно в ней лежит, и чем нас Катя удивит?

Кукла Катя: В гости к деткам я пришла и игрушки принесла, только вот беда, как играть не знаю я.

Воспитатель: Открывает коробку и показывает большую пирамидку. Дети, что это? (ответы детей) Какая эта пирамидка? (большая)

- Милана, скажи какая это пирамидка? (большая)

- Ева, а ты как думаешь какая эта пирамидка? (большая)

- Правильно дети , это большая пирамидка.

Воспитатель: Не грусти Катя! Мы научим тебя играть с пирамидками. Пирамидка состоит из колец: больших и маленьких.

- Ребята, а теперь давайте разберём пирамидку, а потом соберем.

- Посмотрите, я снимаю колпачок, на стержне осталось много колечек.

- Сверху самое маленькое, снимаем его. Какого оно цвета?

- Теперь следующее, оно чуть-чуть побольше. Какого оно цвета?

Так последовательно снимаются и сравниваются по величине все колечки.

- А теперь давайте соберём пирамидку.

- Когда мы разбираем её, мы с вами снимаем сверху самое маленькое колечко.

- А теперь соберём пирамидку снизу, значит надо выбирать самое большое кольцо и надеть его на стержень.

- Ваня, найди самое большое кольцо. Скажи какого цвета?





- Правильно, надень его на стержень.
- Лера, найди поменьше кольца. Надень его на стержень.



И так до последнего кольца.

- Хорошо, теперь нужно проверить, правильно ли мы собрали пирамидку.

- Посмотрите, какая гладкая пирамидка получилась. Всё собрали правильно.



- Настя, скажи что это? (пирамидка)

- Какого размера пирамидка?
(Большого)

Физкультминутка: «Мы топаем
ногами...»

Воспитатель: Катя, почему ты опять загрустила?

Кукла Катя: У меня много подружек и я хочу, чтобы у них тоже были красивые пирамидки.

Воспитатель: Не грусти, Катя наши ребята тебе помогут. Поможем Кате?
(ответы детей)

Дидактическая игра «Выложи пирамидку»

- выкладывание пирамидок: готовые круги (овалы) разного цвета и размера по нужному силуэту

Кукла Катя: Спасибо ребята, за пирамидки, я обязательно подарю их своим подружкам.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, кукле Кате очень понравилось, как вы сегодня занимались. Правильно называли цвета и находили кольца по величине.

Кукла Катя: Молодцы. Мои подружки будут очень рады пирамидкам и они с удовольствием будут играть с ними.

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим куклу Катю на чай.

Угощают куклу Катю чаем .

