

Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет».

Цель: формирование интереса и любви к художественной литературе.

Большинство родителей задаются вопросом, что нужно читать детям в том или ином возрасте. Мыслей на этот счет великое множество. Задача взрослого – суметь открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Родитель, чтобы привлечь к книге своего ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания ему. В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями русских писателей и поэтов: В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, также и зарубежных писателей: Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, и многих других. Многие знают, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта грустная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. Они должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и в связи с этим подбирать книги для чтения. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого. Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девочек, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с взрослым, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

Как читать.

- В спокойной обстановке. Нужно убрать игрушки, которые могут отвлечь ребенка.
- Выключить компьютер и телевизор.
- Выразительно и эмоционально декламировать, тщательно проговаривая все звуки. Говорить ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекать малыша.
- Показывать ребенку картинки.
- Демонстрировать ему те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодаться за козу рогатую, топтать за мишку косолапую и рычать за тигра.
- Как только книга надоест дошкольнику, прекратить чтение отложить ее на денек.

Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет: Русские народные сказки: Заюшкина избушка. Мужик и медведь. Лиса и журавль. Лиса и кувшин. Журавль и цапля. Лисичка со скалочкой. Кот и лиса. Волк и семеро козлят. Петушок - Золотой гребешок. Маша и Медведь. Храбрый баран. Лисичка-сестричка и серый волк. Сказка про ерша. Зимовье. Полкан и медведь. Лиса и козел. Авторские сказки: С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», П.П. Бажов «Серебряное копытце», сказки А.С. Пушкина, А.Н. Толстой «Приключения Буратино», Носов «Приключения Незнайки». Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского. Произведения о природе: Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Произведения зарубежных авторов: Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Ю. Олеша «Три толстяка» Р. Толкиен «Хоббит или туда и обратно».