

## АННОТАЦИЯ

### к Примерной рабочей программе «Осьминожки» образовательная область «Физическое развитие» (плавание)

1. В пояснительной записке раскрыта актуальность одной из основных проблем современного общества - формирования здоровья ребёнка, полноценного и гармоничного развития его организма. Дано определение понятия «Здоровье», раскрыта роль плавания в оздоровлении детей дошкольного возраста. Ведь именно плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний.

Выделены:

**Цель программы** – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств, через обучение плаванию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

#### **Задачи программы.**

Оздоровительные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
2. Формирование гигиенической культуры.
3. Совершенствование опорно – двигательного аппарата и формирование правильной осанки.
4. Формирование представлений о своем здоровье, развитие потребности и практики здорового образа жизни.
5. Формирование навыков безопасного поведения на воде.

Образовательные задачи:

1. Формирование основных двигательных умений и навыков.
2. Формирование представлений о собственном теле, о видах и способах плавания и водных видах спорта.

Воспитательные задачи:

1. Органическое вхождение ребёнка в современный мир разнообразного взаимодействия дошкольников с различными сферами физической культуры и спорта.
2. Воспитание интереса к активной деятельности в воде.
3. Воспитание нравственно волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства, уверенности в себе.

Раскрыты принципы и подходы к организации плавания с детьми дошкольного возраста (систематичность, доступность, активность, наглядность, последовательность и постепенность).

Даны возрастные особенности детей

Определено основное содержание программы - физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать и раскрыты формы работы с детьми:

- проведение непосредственно образовательной деятельности по плаванию;
- проведение досуговых мероприятий (праздников развлечений);
- организация «Недели здоровья».

Определено содержание интеграции образовательной области «Физическая культура» (плавание) с другими образовательными областями. Реализация принципа интеграции обеспечивает комплексное формирование представлений у детей о своем здоровье, развитие потребности и практики здорового образа жизни через разные виды детской деятельности при освоении всех образовательных областей.

В программе представлена работа с педагогами:

- повышение квалификации педагогов в области физического развития детей (организация и проведение мастер-классов, пяти минуток здоровья, участие в работе методических объединений, анализ открытых мероприятий);
- консультирование педагогов по вопросам организации потребности и практики здорового образа жизни; планирования режимных моментов; формирования положительного эмоционального настроения перед занятиями (очень боязливых и после болезни, долго отсутствующих детей на занятиях);
- посещение и помощь в проведении досуговых мероприятий (развлечений и праздников на воде).

Большое внимание уделено работе с родителями воспитанников:

- консультирование родителей по вопросам формирования потребности и практики здорового образа жизни семьи; организация семейного плавания в выходные и праздничные дни в городских бассейнах;
- проведение дней открытых дверей (посещение НОД по плаванию любой возрастной группы);
- показательные выступления детей (во время проведения праздников);
- участие родителей в физкультурно-оздоровительных досугах;
- организация показательных выступлений детей на воде (соревнования, эстафеты, элементы синхронного плавания, аква-аэробики, цирковых упражнений).

Планируемые результаты и способы их проверки.

Сформированное эмоционально-позитивное отношение ребенка к плаванию.  
Сформированный навык подготовительных и специальных упражнений по плаванию.

Оздоровление и закаливание организма детей, снижение заболеваемости.

Сформированное осознанное бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Улучшенное состояние здоровья у часто болеющих детей.

Способами определения результативности реализации данной программы является тестирование сформированности навыков плавания в виде контрольных упражнений.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- открытые мероприятия для родителей в каждой возрастной группе;
- проведение досуговой деятельности (развлечения и праздники на воде);

**2.** Во втором разделе программы раскрываются организация и санитарно-гигиенические условия проведения НОД по плаванию и обеспечение безопасности детей при проведении НОД.

Определено содержание и организация образовательной деятельности. Содержание и методика образовательной деятельности направлена на осознание ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, знакомство с правилами безопасного поведения на воде.

Раскрыто формирование двигательных навыков (по возрастам), дана психолого-педагогическая характеристика основных навыков плавания (ныряние, прыжки в воду, лежание, скольжение, контролируемое дыхание), представлены этапы формирования навыков по возрастам.

Структура проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми по плаванию, включающая в себя три этапа: подготовительный – на суше (общеразвивающие и специальные упражнения «суша»), основной – на воде (выполнение упражнений по овладению техникой плавания, повторение пройденного, проведение игр на совершенствование усвоенных движений) и заключительный - на воде (игры, игровые обучающие ситуации, плавание с элементами аква-аэробики, соревнования, самостоятельное, произвольное плавание (свободное плавание)).

Составлен примерный тематический план по плаванию на год по всем возрастным группам, в котором определены задачи по каждому возрасту.

**3.** В третьем разделе программы представлены результаты освоения программы по возрастам, которые включают в себя достижения ребёнка в обучении плавания, при формировании гигиенических навыков, при соблюдении правил поведения в бассейне.

Для организации целенаправленной и планомерной работы нами была разработан адаптированный вариант диагностики. В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений по методике Т.И. Казаковцевой (1994) Уровень развития основных навыков плавания оценивается с помощью тестирования плавательных умений и навыков детей по каждой возрастной группе.

Представлены список литературы, сценарии досуговых мероприятий.

Новизна данной программы в том, что она построена на основе интеграции образовательных областей, что обеспечивает комплексный подход к проблеме здоровья. Все специалисты дошкольного учреждения (эколог, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинские работники и др.) в

содержании своей работы уделяют значительное внимание здоровьесберегающим технологиям, учат ребёнка заботиться о своём здоровье, разумно взаимодействовать в среде своего обитания, формируют потребность и практику здорового образа жизни.