

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка – детский сад № 232 «Жемчужинка»

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ №232

И.Л. Румянцева



*Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка –  
детского сада № 232 «Жемчужинка»*

Ульяновск 2017г.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №232 «Жемчужинка» г. Ульяновска  
Адрес: 432029, ул. Корунковой, д. 10

Телефон: 58 -96 -39

Ведомственная принадлежность: Управление образования администрации города Ульяновска.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 232 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин, Уставом МБДОУ ЦРР – детского сада № 232 и другими локальными актами.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

**Количество групп: 14**

Средне списочный состав:

2016 год – 464 (ясли – 30, дошкольный возраст – 434;) 2полуг.-500ч.

2017г -478 (на 1сентября ); (ясли – 36, дошкольный возраст – 442)

### **Педагогические кадры:**

Всего – 39

Образовательный уровень:

- высшее образование – 16 (41,0%)

- среднее специальное – 23 (59,0%)

Распределение воспитателей по группам:

1 младшая группа №2: Фионина Т.Г., Кошкина О.В.

2 младшая группа №4: Чурова М.А., Скоробогатова Т.С.

2 младшая группа №1: Волкова О.Н., Гибадуллина Г.Р.

2 младшая группа №3: Завырылина Т.В., Аверьянова С.В.

Средняя группа №5: Силантьева И.А., Чепурнова А.В.

Средняя группа №10: Васильева О.В., Кузина Е.Е.

Средняя группа №11: Терехина И.Г., Валитова З.З.

Средняя группа №14: Балатанова Г.Ф., Степанова А.А.

Старшая группа №6: Сорокина Т.П., Гинина В.М.

Старшая группа №12: Катеева М.И., Афанасьева Л.М.

Старшая группа №13: Самсонова О.М., Багаутдинова Р.Д.

Подготовительная группа №7: Соколова Т.В., Зинюрова Р.Г.

Подготовительная группа №8: Шестерина В.В., Калининкова И.Б.

Подготовительная группа №9: Шафигуллова Р.А., Апполонова Н.И..

Квалификация педагогов на сентябрь 2017 г:

Высшая категория -10 (25,6%) -

Первая категория - 15 (38,5%)

Соответствие занимаемой должности – 10 (25,6%)

Без категории – 4 (10,3%)

В 2016-2017 учебном году аттестованы педагоги:

Высшая квалификационная категория – 1  
I квалификационная категория – 2  
соответствие занимаемой должности – 3

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 232 «Жемчужинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Педагогический персонал укомплектован на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный.

## **2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Физическое развитие:** 2016 -1 полугод. – 464 реб. 2 полугодие- 500 дет.

Высокое –	0	0
Выше среднего -	48 – 10,3%	49 (9,8%)
Среднее-	399 – 86,0%	433 (86,6%)
Ниже среднего –	17 -3,7%	18 (3,6%)
Низкое –	0	0

Распределение воспитанников в детском саду по группам здоровья  
Всего детей по списку:

	2015 -411 ч.-2полугод.	2016-1полугод.- 464ч.	2016-2полугод- 500д.
1 группа:	110 -26,8 %	119- 25,6 %	140-28%
2 группа:	263 - 63,9%	301 - 64,9%	309- 61,8%
3 группа:	36 - 8,8%	41 – 8,8%	49- 9,8%
4 группа:	2 – 0,5%	3 – 0,7%	2- 0,4%

Анализ состояния здоровья за последние два года показывает, что среди воспитанников показатель количества детей с первой группой здоровья (без отклонений в состоянии здоровья) в сравнении с прошлым годам улучшился на 2,4%. Показатель принадлежности детей ко второй группе здоровья, связанные с неравномерным ростом и развитием остался примерно таким же, отклонения в здоровье у этой группы детей незначительные, но необходимо обратить внимание родителей, педагогов и медицинского персонала на здоровье этих воспитанников. Количество детей в ДОУ с третьей группой здоровья (хронические заболевания или врожденная патология) немного

повысился. Факт наличия таких детей в детском саду не радует и объясняется тем, что с таким состоянием здоровья, в основном, приходят вновь поступившие дети. Количество детей - инвалидов в 2016-2017 учебном году двое.

В целом, анализ показывает положительную динамику в показателях состояния здоровья дошкольников в сравнении с двумя предыдущими годами.

Общая заболеваемость:

2015г. (2 полуг.) -411ч. 2016 г.- 464- 1 полуг. 2016г.-2 полуг.-500д.  
327 - 79,6%,ясли:33 (8,1%); 701-152%, ясли-58 (12,9%); 867 –случаи-173%  
(инфек.:182 – сад: 176, ясли: 6; сомат.-685 – 617 –сад; ясли: 68)

Из этих показателей можно сделать вывод, что заболеваемость у детей в 2016 -2017 уч. г в сравнении с 2015г.- количества заболеваний на одного ребенка на общее количество детей дошкольного учреждения повысилось за счет высокой заболеваемости детей ветряной оспой (155 случаев).

Из общей заболеваемости на 2017 г. -1 полуг. Среднесписочный состав:474 реб.), ясли – 36, старше 3 –х лет – 438.

в т.ч.на

**инфекционные заболевания** (случаи) – сад- 41 (8,6%); старше 3 –х лет – 1 (0,2 %)

В т.ч.

ОКИ: сад -10, ясли -0

Пневмония: сад -5; ясли -0

Ветряная оспа: сад- 25; ясли -1

**соматические** (случаи) 402

сад -347; ясли – 55

В. т.ч.

ОРВИ +грипп

сад -291; ясли- 51

Прочие заболевания: сад – 56; ясли -4

## Диспансерная группа воспитанников детского сада (случаи)

(с 3 гр. и 4 гр. здоровья) – конец 2016 г.

- Новообразования – 0
- Болезни крови – 1
- В т.ч. анемия- 1
- Болезни эндокринной системы – 3

В.т.ч.:

*ожирение* – 2

сахарный диабет – 0

- Болезни системы кровообращения – 1
- Болезни центральной нервной системы – 3

в т.ч. ДЦП -0

- С пониженным зрением -3

- Болезни уха -0

В т.ч с пониженным слухом -0

- Болезни органов дыхания – 11

В т.ч.:

хронические болезни миндалин, аденоиды- 1

бронхиальная астма- 5

- Болезни органов пищеварения – 21

В т.ч.:

грыжи - 21

- Болезни кожи и подкожной клетчатки – 4

- Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 2

в т.ч.: сколиозы: 0

МПС: 13 (сад:12, ясли:1)

врожденные аномалии: сад:5, ясли:1;

несчастные случаи, травмы -0

ИТОГО человек на «Д» учете по нозологиям -67:

-с дефектами речи – 90

- нарушением осанки – 16

- тубинфицированных – 91

в. ч. с выражением -10

- состоит на «Д» у фтизиатра на 1.01.17 г – 21ч.

Итого: 50 чел, от общего количества – 500 детей (2016г.).

Эти данные показывают, что количество детей, стоящих на диспансерном учете и распределение по видам заболеваний в 2016 уч.г. в сравнении с двумя предыдущими годами остается примерно одинаковым. Наблюдается увеличение числа тубинфицированных детей и с дефектами речи, эти дети входят в группу риска, поэтому родителям рекомендовано обращать внимание на регулярное посещение фтизиатра и занятия с логопедом.

В рамках задач ценностного отношения к физическому и психическому здоровью детей и взрослых в дошкольном учреждении инструкторами по ФИЗО Ребровой О.В. и Степановой Т.Н. проведена большая работа по организации спортивно - досуговой деятельности, проведению образовательной деятельности по физической культуре, а также оздоровительной работы воспитателями в группах и соблюдение двигательного режима с детьми в течение дня. Тем не менее, в связи с закрытием спортивного зала образовательная деятельность по физическому развитию не проводилась с марта месяца. Это сказалось на физическом развитии воспитанников и качестве физической подготовки, поэтому наши дети не участвовали в спартакиаде «Малышок».

В октябре и январе и апреле месяцах были проведены «Недели здоровья» на разные темы. В дошкольном учреждении инструкторами по физической культуре Ребровой О.В., Степановой Т.Н. и музыкальными руководителями Фадеевой О.В. и Карягиной Е.В. проведены спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества с участием родителей и детей в подготовительных к школе группах №№10,11, 14, и с детьми старших групп. Медицинским персоналом детского сада: ст. медсестрами Ключаревой Г.А., Лепешкиной Г.В., Зуевой Инной Геннадьевной организованы консультации для родителей на интересующие их темы, а также велась планомерная лечебно-профилактическая работа и вакцинация детей. Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников воспитателями в группах продолжается работа по проведению оздоровительных мероприятий с детьми: массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика, использование «дорожек здоровья» и другое. В рамках решения задач по укреплению здоровья детей большое внимание педагогами уделялось соблюдению двигательного режима в течение дня как в регламентированных, так и нерегламентированных видах деятельности. Организация и проведение прогулок соответствует возрасту детей и программным задачам, в соответствии с возрастом учитывается время двигательной активности детей на прогулках, смена деятельности, структура прогулок соблюдается.

**Вывод:** анализ и сравнение данных общей заболеваемости (по годам), показатели физического развития, свидетельствует о том, что работа дошкольного учреждения по физическому воспитанию находится на достаточно высоком уровне. Уменьшение заболеваемости гриппом и ОРВИ свидетельствует о достаточном уровне профилактической работы с детьми и родителями в период обострения этих заболеваний. Число детей с

заболеваниями костно-мышечной системы, нарушением осанки и плоскостопия небольшое, но педагоги, медицинский персонал и родители должны обращать должное внимание на работу с детьми в этом направлении; требует внимания вопрос увеличения числа детей с нарушениями речи и тубинфицированных детей.

**Рекомендации:** продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, педагогов и родителей, внедрение инновационных методов оздоровления дошкольников в рамках решения годовых задач ДОО, обратить внимание на занятия с детьми физической подготовкой и плаванием, профилактику простудных заболеваний. Продолжить работу педагогического коллектива по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников. Инструкторам по физическому развитию дошкольников более ответственно подходить к вопросу подготовки детей к участию в городской олимпиаде «Малышок».

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.***

Работа МБДОУ ЦРР – детского сада №232 в 2016 -2017 уч. г. велась по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу дошкольного учреждения как стажировочной площадки по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста для педагогов города, области, Поволжского региона в рамках программы РИП.
2. Продолжить работу по совершенствованию оформления развивающей предметно – пространственной среды с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал в режиме плодотворного и деятельного участия для решения годовых задач, стоящих перед педагогами детского сада.

Большое значение в реализации поставленных задач имеет квалификационный уровень педагогов, в текущем учебном году повысили свою квалификацию:

- соответствие занимаемой должности – Баранникова Э.Э., Карпова С.А., Кошкина О.В.

-1 категория: Степанова А.А., Афанасьева Л.М.;

- высшая категория: Кузина Е.Е.

Дошкольное учреждение с 2012-2013 уч. года является участником программы РИП, педагогический коллектив в течение учебного года плодотворно работал в целях реализации задач в соответствии с планом работы инновационной деятельности в детском саду и подтверждения статуса дошкольного учреждения как научно – методического Центра экологического воспитания детей дошкольного возраста.

***На базе детского сада педагогами было проведено открытых показов:***

8 открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации и студентов УлГПУ им. И.Н. Ульянова на темы:

- «Современные технологии гуманитарно – экологического образования детей дошкольного возраста» – 23.09.2016 г.;

- «Педагогические условия интеграции образовательных областей в системе воспитания основ экологической культуры» - 27.10.2016г.;

- Семинар на тему: «Технологические подходы формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в системе гуманитарно – экологического воспитания» - 01.12.2016г.;

-«Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста»- 26.01.2017г.;

- Научно – практический семинар в рамках открытия Года экологии и особо охраняемых природных территорий – 6.02.2017г.

- Научно – практический семинар «Современные технологии гуманитарно – экологического образования детей дошкольного возраста» – 21.03.2017г.

-Творческий отчет «Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста» - 21.04.2017г.

- Научно – практический семинар в рамках проведения VII Поволжской экологической недели - 08.06.2017г.



По результатам работы дошкольного учреждения в программе РИП членами экспертной группы ИРО даны высокие оценки, дошкольное учреждение подтвердило свой статус. Творческим коллективом педагогов дошкольного учреждения подготовлено к изданию «Портфолио дошкольника» по определению уровня экологической воспитанности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** дошкольное учреждение – методический центр гуманитарно – экологического воспитания дошкольников и образования дошкольников длительное время занимается инновационной деятельностью, распространяет передовой педагогический опыт на региональном, областном и городском уровне. Нашими педагогами продолжается апробация программы «Прикоснись к природе сердцем» -2015 г., а также и воспитателями дошкольных учреждений города через прохождение стажерских практик в нашем детском саду.

**Рекомендации:** продолжать работу по распространению передового опыта педагогического коллектива, совершенствовать методы и приемы инновационной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения активно участвовали во Всероссийских, Межрегиональных и областных конкурсах.

***Всероссийские и международные конкурсы:***

- Детский сад участвовал во Всероссийском открытом публичном смотре - конкурсе лучших образовательных организаций, номинация «700 лучших дошкольных образовательных организаций», были представлены материалы о педагогической и инновационной деятельности дошкольного учреждения, по результатам конкурса наше дошкольное учреждение Лауреат - победитель и внесено в реестр лучших детских садов России.

- Дошкольное учреждение участвовало в Международной выставке – ярмарке инновационных образовательных проектов – март 2017. Воспитатели - Багаутдинова Р.Д., Самсонова О.М. представили проект «Воспитание ценностного отношения к природе у детей 6 -7 лет на основе приобщения к корням экологического опыта народов Симбирско – Ульяновского Поволжья», Терехина И.Г., Калининкова И.Б. представили проект «Птица года».

- 15 Всероссийский и Международный детский экологический форум «Зеленая планета» -2017, номинация: «Зеленая планета глазами детей»- Алексеева Н., Чепурнова Н., руководитель Рыбакова Н.В., номинация

- «Многообразие вековых традиций» - Блинковы Мирослава и Тимофей, Полянсков Саша и др. - 1 место, руководитель: Суханова С.Н. –март -2017 г.;
- Ежемесячный Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом участника – Кузина Е.Е. –октябрь -2016 г.;
  - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов», номинация «Патриотическое воспитание», работа «Но никакие города не заменят мне Ульяновск» - участник: Кузина Е.Е.- диплом 3 степени – ноябрь 2016г.;
  - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», номинация «Творчество без границ», работа «Самая родная» - Маньков Вадим, руководители: Балатанова Г.Ф. и Степанова А.А. – ноябрь 2016г.;
  - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», номинация «Рисунок», работа «Родные просторы» - Маньков Вадим, руководители: Балатанова Г.Ф. и Степанова А.А. – февраль 2017г.;
  - Всероссийский конкурс «Проектно – ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования», работа «Огород на подоконнике» 1 место, участники: Сорокина Т.П. и Гинина В.М. –апрель 2017г.;
  - Педагог – психолог Козлова Е.Н. с детьми подготовительных к школе групп участвовали в Открытом Всероссийском турнире способностей. Награждены благодарностями за занятые 1,2,3 места – апрель 2017г..
  - Всероссийский проект для воспитателей -1 место, номинация: «Письма с фронта», участники - воспитатели: Сорокина Т.П. и Гинина В.М. – диплом 3 степени – май 2017г.;
  - Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Номинация: «Лепим. Творим. Рисуем», работа «Совушка – сова» – Кузнецова Валерия - диплом 3 степени, руководители: Сорокина Т.П. и Гинина В.М. – май 2017г.;
  - Всероссийский конкурс «Детский рисунок «День космонавтики»». Работа: «Звездное небо»- Шафигуллова Диана – 1 место, руководители: Сорокина Т.П. и Гинина В.М. –май 2017г.;

#### **Участие в городских конкурсах:**

- участие в городской конкурсе - выставке рисунка о маме (организаторы «Центр социальной помощи семье и детям», участник: Кириллов Дима, руководитель: Рыбакова Н.В. - ноябрь 2016 г.;

- участие в городском конкурсе «Золотые краски осени», номинация: «Живопись» - Дойникова Нина -10 группа, руководитель: Рыбакова Н.В. – октябрь-ноябрь 2016 г.;

- участие в городском конкурсе «Красота божьего мира», номинация: «Рисунок» Салеев А. - 1 место, Сидулова А. - 3 место, руководитель: Рыбакова Н.В. А. Чугунова – руководитель: Суханова С.Н. – ноябрь 2016г.;

- Участие подгруппы детей в Городской выставке - конкурсе «Защитникам Отечества посвящается», номинация «Композиция» -1 место. Руководители: Суханова С.Н., Рыбакова Н.В. – февраль 2017г.

- участие в городском конкурсе экологической сказки «Жили – были рыбы, птицы, звери», номинация: «Работы руководителей» - 2 место – март 2017 г.

- Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска -2017», в номинации: «Эстрадный вокал. Соло», представлена песня: «Шли солдаты на войну...» - Дементьева Настя- 8 группа, Лауреат 2 степени. Музыкальный руководитель: Фадеева О.В. – апрель 2017г.

- Участие в конкурсе методических материалов по экологическому образованию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций в городской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», проведенного Детским эколого – биологическим центром города Ульяновска. Заняли 1 место. Представлен «Портфолию юного эколога». Авторы Э.Э. Баранникова, Апполонова Н.И. и др. педагоги детского сада – апрель 2017г.

- участие в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологической опасности» - конкурс методических материалов –Апполонова Н.И. и др. -1 место;

#### **Участие в районных конкурсах:**

- Конкурс МБУ культуры «Семейное древо» «Централизованная библиотечная система» - дипломы участников получили воспитатели 13, 6, 5 групп – апрель 2017;

**Вывод:** участие воспитателей и детей в конкурсах Международного и Всероссийского значения показывает высокий уровень педагогического мастерства наших педагогов и творческую активность их воспитанников.

**Рекомендации:** педагогам продолжать активно участвовать в конкурсах международного уровня.

**Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Имеется Зимний сад, с большим видовым разнообразием растений и животных, прекрасно оформленная изостудия, кабинет экологии, музыкальный и спортивный залы, бассейн.

**Вывод:** В МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### ***4. Взаимодействие с родителями воспитанников***

Семья и дошкольное учреждение – два наиболее важных института социализации дошкольников, поэтому педагогический коллектив придает большое значение организации работы с родителями с использованием инновационных форм, методов и приемов в работе дошкольного учреждения с семьей. Наряду с традиционными формами работы (родительскими собраниями, заседаниями родительского комитета, анкетированием родителей, консультациями, субботниками, выпуском тематических газет и стендов и др.) в прошедшем учебном году были использованы и нетрадиционные формы взаимодействия: трудовой экологический десант (с участием родителей), клубы по интересам: «Неболейка», «Удивительные фиалки», «Развивающий компьютер» и др., «Праздник знакомств», «Педагогическая гостиная», «Шпаргалки для родителей», «Посиделки», «Колядки», и др. Популярностью у родителей пользуется вовлечение их в создание мини – музеев в группе, сбор экспонатов для музеев. Большая работа проведена с родителями и детьми из неблагополучных семей.

Социологическое обследование семей -2016 г.

- полных семей- 78,7%
- неполных семей- 21,3%
- служащих- 46,9%
- предпринимателей- 15,7%
- домохозяйек- 7%
- безработных- 15,8%
- рабочих- 14,6%

**Вывод:** В течение года прослеживается целенаправленное и согласованное взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию дошкольников, работа с родителями строится в нескольких направлениях: укрепление

здоровья детей, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка, формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с психологом), организация семейного досуга.

**Рекомендации:** Продолжать работу по совершенствованию методов и приемов инновационной деятельности по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, решению проблем семейного воспитания, оказывать методическую и психологическую помощь (по запросам родителей), активному участию родителей в деятельности ДООУ, обратить внимание на изучение и обобщение опыта семейного воспитания и обучения детей.

### **5. Социальная активность и партнерство МБДОУ.**

Продолжается сотрудничество детского сада и с другими социальными партнерами, в течение длительного периода продолжается активное сотрудничество с музеями города:

- Краеведческий музей им. И.А. Гончарова (сотрудник музея: Иванушкина Г.Б.);
- музей народного творчества.

Сотрудничество осуществилось через следующие формы работы:

- экскурсии в музей;
- посещение тематических лекций;
- совместное проведение комплексных занятий («Мы за чаем не скучаем», «А и сильные, могучие богатыри на славной Руси»);
- совместное проведение вечеров развлечений для детей и родителей («Посиделки», «Праздник знакомств»).

Детский сад продолжает сотрудничество с Ульяновской Областной филармонией через следующие формы работы: концертно-лекционное обслуживание детей, консультативная и методическая помощь по специальным темам и вопросам, информирование родителей ДООУ о формах работы Ульяновской Областной филармонии с дошкольниками, тематикой концертов и лекций.

Продолжается сотрудничество с кукольным театром «Русалочка» через организацию показа тематических спектаклей по предложениям детского сада. В течение ряда лет дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с Ульяновской общественной организацией «Зеленый остров».

В детском саду продолжается целенаправленная работа по установлению преемственности между детским садом и школой №66. Ежегодно составляется единый совместный план работы воспитателей и учителей начальных классов на текущий учебный год (показ сказки «Снежная королева» на новый лад, концерт танцевального ансамбля «Солнышко» для детей старшего дошкольного возраста, оказание шефской помощи, посещение школьниками тематических выставок, организованных в детском саду и т.д.

Детский сад сотрудничает с МБДОУ №226 «Капитошка» - посещение детьми подготовительных к школе групп Зимнего сада.

Заключен договор о сотрудничестве с детской библиотекой №18, который осуществляется через следующие формы работы: посещение детьми детского сада тематических мероприятий, проведение сотрудниками библиотеки лекционных выступлений, викторин по мотивам сказок и др.

#### ***6. Основные нерешенные проблемы:***

- Ремонт бассейна;
- Замена окон в помещениях МБДОУ;
- Замена системы отопления в здании;
- Замена труб канализации и ГВС в здании и подвале.

#### ***7. Основные направления ближайшего развития МБДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### ***Выводы по итогам года:***

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми программного материала.
3. В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.