



# **Уголок природы в детском саду**

**Консультация  
для воспитателей ДОУ**

**Создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды** в ДОУ является **одним из важных условий экологического образования детей.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО эколого-развивающая предметно-пространственная среда ДОУ **обеспечивает максимальную** реализацию образовательного потенциала пространства; развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа с учетом особенностей их развития.

**Грамотно организованная РППС экологического содержания обеспечивает:**

- формирование у каждого ребенка потребности во взаимодействии,
- общении с объектами природы,
- помогает сформировать познавательное отношение к природе и обеспечивает становление ценностного отношения ко всему живому.

Вот почему в работе по экологическому воспитанию дошкольников основной упор сделан на организацию эколого-развивающей среды.

**Одним из важных элементов ЭРППС являются уголки природы в группе**

## *Какое значение имеет уголок природы?*

**Познавательное развитие:** расширяются представления детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

**Эколого – эстетическое значение:** формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

**Воспитательное значение:** формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

**Практическое значение:** приобретение трудовых навыков по уходу за комнатными растениями и воспитание таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

**Оздоровительное значение:** растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.

## При оформлении уголков природы воспитателю важно учитывать:

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

п. 7.5. не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.



### Требования при организации в ДОУ уголков природы

- уголок природы должен быть ярким и красочным;
- стеллажи, полки обязательно закреплены;
- календарь природы в каждой возрастной группе;
- недопустимы ядовитые растения, они должны быть безопасны для детей;
- цветы располагаются на уровне глаз ребенка;
- оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с закрывающимися крышками;
- природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.



## Модель экологической предметно-пространственной среды в группах



*Требования к подбору комнатных растений  
в каждой возрастной группе*



Китайский розан



## Комнатные растения

### Младшая группа

Растения обильно цветущие, эффектные, с яркоокрашенными, сравнительно крупными листьями, интересные для наблюдений;

Растения с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, хорошо просматриваемыми частями, с крупными, яркими цветками. 4-5 видов растений по 2 экземпляра на каждый вид. Дети младшей группы должны узнавать и называть 2-3 растения, их части.

Амазонская лилия



Бальзамин



### Примерный перечень растений

(на выбор)

- бальзамин
- фуксия
- бегония вечноцветущая
- герань зональная
- колеус гибридный
- гибискус (роза китайская)
- аукуба
- фикус

Фикус



Амариллис (гиппеаструм)



Колеус (крапивка)





## Средняя группа

К 4-5 видам, имеющимся в младшей группе, добавляются 1-2 новых вида, с учётом следующих требований:

- разнообразие: - поверхности и размеров листьев (гладкие, опушённые, мелкие, с небольшими зубчиками),
  - способов очищения листьев (гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушённые протирают влажной кисточкой и т. п.),
  - величины и формы листьев, стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);
  - способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);
- б) Предпочтение отдаётся обильно и эффективно цветущим видам, и видам с яркоокрашенными листьями.
- в) Каждый вид должен быть представлен несколькими экземплярами для сравнения, желательно иметь сортовые разновидности, например: фиалки с разной окраской цветков («фиалковая поляна»), ампельные (свисающие) растения, которые обильно цветут и образуют великолепные цветочные каскады (колокольчики голубые и белые, бегония и герань ампельные, восковой плющ, клеродендрум);



Фиалки узамбарские



Герань

Примерный перечень  
растений  
(на выбор)  
аспарагус  
гавортя  
бегония рекс  
герань душистая  
алоэ  
агава  
зефрантус  
фикус Бенджамина

## Старшая группа

К имеющимся в средней группе добавляют 1-2 новых вида (всего 6-7 видов по 2-3 экземпляра), чтобы в уголке были растения:

- **разных экологических условий** (из пустыни, влажного тропического леса, субтропиков);
  - **с разнообразными типами стеблей** (вьющимися, древовидными, утолщёнными, ребристыми и т. д.);
  - **с разнообразными листьями** (по размеру, по форме, окраске, характеру поверхности);
  - **с различным расположением листьев** (очередным, супротивным – парные, мутовчатые);
  - **разных видов уже имеющихся родов** (герани, бегонии, фикуса, традесканции, плюща);
  - **с выраженным периодом покоя** (цикламен, глоксиния, амариллис).
- Предпочтение отдаётся обильно цветущим видам, создающим красочный уголок.



Ампельная бегония



Традесканция



Цикламен



каланхое

### Примерный перечень растений (на выбор)

алоэ древовидное  
традесканция  
примула  
нефролепис  
эониум  
сеткреазия  
папоротник  
зигокактус  
Каланхое  
Амариллис  
Цикламен  
Витис (комнатный виноград)



Камнеломка



Хлорофитум



Глоксиния

### Подготовительная группа

рекомендуется иметь 6-7 разновидностей, с учётом того, что это должны быть растения:

- приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете: светолюбивые – листья ориентированы на свет, окраска листьев пестрая или ярко-зеленая (герань, цикламен и др.);
- теневыносливые – листья темно-зеленые, ориентация на свет не очень выражена (асpidистра, эухарис, кливия, плющ восковой);
- влаголюбивые – листья нежные, быстро вянут (традесканция, бальзамин, колеус);
- засухоустойчивые – листья опушены, многие имеют восковой налет, стебли и листья часто толстые (толстянковые, алоэ, гаворция (хаворт));
- дающие плоды (перец, лимон, гранат);
- имеющие разные способы размножения: семенами (цикламен, петушиный гребень – целозия, бальзамин однолетний и др.);
- луковицами (высочка, амариллис и др.);
- клубнями (гloxиния, ахименес и др.);
- делением (куста (аспарагус, фиалка); листовыми черенками (фиалка, бегония, сансевиерия); стеблевыми черенками (фуксия, колеус, традесканция); «усами» (камнеломка, хлорофитум, у которого усы расположены на цветочных стрелках); «живородящие» растения (бриофиллум);
- лекарственные и фитонцидные (можжевельник, алоэ, каланхоэ и др.).

Хавортия



### Примерный перечень растений (на выбор)

- алоэ древовидное
- драцена
- асpidистра
- циперус
- сансевиера
- папоротник
- зигокактус
- Каменоломка
- Зефирантес
- толстянка

## Папка (альбом) Паспорт комнатных растений



## Паспорт комнатных растений



Все основные сведения о комнатных растениях, расположенных в кабинете нашли свое отражение в паспорте растений. Варианты оформления «Паспорта» могут быть разными.

Информация, которая заносится в паспорт:

- ✦ Название растения (русское и латинское)
- ✦ Принадлежность к определенному семейству
- ✦ Страна или континент происхождения
- ✦ Описание растения - внешний вид стебля, особенности формирования листьев и цветков
- ✦ Отношение растения к свету
- ✦ Отношение растения к влажности и поливу
- ✦ Отношение растения к температуре
- ✦ Размножение
- ✦ Почва (+ подкормка)
- ✦ Вредители и болезни
- ✦ Особенности ухода

## Инвентарь по уходу за комнатными растениями

### Младшая группа

лейки для полива комнатных растений, поддоны, клеенки, фартучки, пластмассовые ведёрки.

### Средняя группа

лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеёнки, пульверизатор, стаканчики для посадки, поддоны, клеенки, фартучки.

### Старшая группа

лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, клеенки, фартучки, тряпочки, кисточки, клеёнки, палочки для рыхления, ножницы для обрезки растений, пульверизатор, ящики и стаканчики для посадки рассады.

### Подготовительная группа

клеенки, фартучки, ящики для посадки семян и рассады, лейки, кисточки для очищения пыли на ворсистых листьях, тряпочки для протирание листьев, пульверизатор, тазики, миски, поддоны, совочки, горшочки, крупный речной песок,

Уход за объектами уголка по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям.



# Календари природы



### Младшая группа

Простейшие календари природы –

1. Модель «Время года»,
2. картинка с изображением сезона
3. Модель «Части суток»
4. картинки с изображением какого-либо вида деятельности детей и взрослых в сезон (труд детей и взрослых в природе)
5. Дидактическая кукла, одетая по сезону.
6. Календарь погоды. Готовая модель с передвигающейся стрелкой для отметки погоды или набор картинок с изображением погоды (снег, дождь, солнечно, пасмурно и т.д.) для наблюдения и отметки погоды на день. Ставятся в кармашки.
7. Картинки птиц для наблюдения за птицами на участке.



## Средняя группа

Календарь природы из четырёх блоков:

- 1 Картина сезона, модели года и суток.
- 2 Модель «Дни недели». Каждый день недели своим цветом.
3. Календарь погоды. В готовые кармашки (5 кармашков, с понедельника по пятницу, каждый кармашек своим цветом) дети сами ставят картинки соответствующие погоде. В конце недели дети вместе с воспитателем анализируют каких дней на неделе было больше пасмурных или солнечных, сколько раз шел дождь и т.д.
4. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
5. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года»
6. Кукла плоскостная с одеждой к каждому сезону  
Картинка с изображением праздника по народному календарю или экологическим праздником. Например, март 17 марта – прилет грачей, 12 ноябрь – синичнин день.





## Старшая группа

Календарь природы (более сложный) состоит из четырёх блоков:

- 1 Картина сезона
- 2 Календарь с моделями-значками (Обозначение погодных явлений с помощью условных изображений (6-7); определение времени (день, неделя, месяц, время года)
- 3 Наглядно - схематическая модель наблюдений за птицами.
- 4 Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».



Условные обозначения по Николаевой С.Н.

| Дни недели | Погода |           |  |
|------------|--------|-----------|--|
| Пн         |        | солнечно  |  |
| Вт         |        | пасмурно  |  |
| Ср         |        | дождь     |  |
| Чт         |        | снег      |  |
| Пт         |        | нет ветра |  |
| Сб         |        | ветрено   |  |
| Вс         |        | туман     |  |
|            |        | радуга    |  |

Обозначение погоды в календаре.

| Дни недели | Погода |  |  |
|------------|--------|--|--|
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |
|            |        |  |  |

## Подготовительная группа

Календарь природы – наиболее сложный по содержанию и способу заполнения

Фиксации наблюдений за погодой; разнообразные модели календаря наблюдения за птицами.



## Сезонные и временные объекты

### ▶ Младшая группа и средняя группы

#### ▶ Осень:

- ▶ а) букеты осенних листьев в вазах;
- ▶ б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)
- ▶ В) поделки из природных материалов
- ▶ Г) яркие, крупные или необычной формы овощи и фрукты
- ▶ Д) семена, плоды (жёлуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель) и другие

#### ▶ Зима: а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)

- ▶ б) ветки деревьев и кустов в вазах

#### ▶ Весна:

- ▶ а) ветки деревьев и кустарников в вазах для наблюдения за распусканием листьев;
- ▶ б) Огород на окне, ящики с рассадой,
- ▶ В) садовые первоцветы в горшке. Н-р, крокусы, луковицы тюльпанов
- ▶ Г) разнообразные экспериментальные посадки

#### ▶ Лето:

- ▶ Поделки из природного материала

### ▶ Старшая и подготовительная группа

#### ▶ Осень:

- ▶ а) букеты осенних листьев в вазах;
- ▶ б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.) пересаженные с клумбы
- ▶ В) поделки из природных материалов

#### ▶ Зима:

- ▶ а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- ▶ б) ветки деревьев и кустов в вазах;
- ▶ в) икебаны, поделки детей.

#### ▶ Весна:

- ▶ а) ветки деревьев и кустарников в вазах
- ▶ б) Огород на окне, ящики с рассадой;
- ▶ в) букеты разноцветущих растений (верба, цветы и т.д.)
- ▶ Г) разнообразные экспериментальные посадки

#### ▶ Лето

- ▶ Поделки детей из природного материала

# Огороды на окне



**Научно-популярная,  
художественная литература о  
природе**  
Энциклопедии  
Журналы о природе  
Детская художественная литература  
Книги с загадками, пословицами



## Макеты

### Младшая группа

Макеты (плоскостные и объёмные): «Кто живёт в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Что растёт на лугу».

### Средняя группа

Макеты леса, поля, луга, водоёма, муравейника, птичьего двора, парка, зоопарка; сезонные макеты (например, зимнего леса).

### Старшая группа

Макеты: часть из них – такие же, как в средней группе; новые макеты природных ландшафтов разных регионов (Арктики, пустыни, тропического леса), альпийской и мексиканской горок, моря, природных достопримечательностей родного края (заповедников, заказников и т. п.).

### Подготовительная группа

Макеты: сезонные ландшафты; «моховой садик»; «сад камней»; «пингвины на льдине»; жизнь и быт людей разных регионов Земли (дома, хижины, юрты, чумы, иглу и др.)





## Дидактические игры природоведческого и экологического содержания





## Наглядный иллюстративный материал:

### Младшая группа и средняя группы

Альбомы с иллюстрациями на темы: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Птицы», «Деревья», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые», «», «Фрукты», «Домашние животные», «Птицы», «Деревья», «Ягоды», «Рыбы», «Деревья, кустарники, травы», «Природные явления», «Хлеб – всему голова» и т.д..

### Старшая группа и подготовительная группа

Добавляются альбомы с иллюстрациями на темы: «Космос», «Животные пустыни», «Жаркая Африка», «Южная Америка», «Перелетные и зимующие птицы», «Арктика», «Антарктида», «Пресмыкающиеся», «Животные Австралии», «Первоцветы», «Экзотические фрукты», «Полевые культурные растения», «Морские обитатели» и т.д..

Папки на различную тематику  
Картинки  
Фотографии  
Открытки  
Альбомы  
Репродукции картин  
Рисунки детей  
Географические карты  
Атласы  
Глобусы



## Коллекции

### ▶ Младшая группа

- ▶ Коллекционные материалы: разнообразные крупные семена, запаянные в пакетики, крупные камешки, раковины, коллекции осенних листьев, другие объекты природы. Корзинка «времена года» (фрукты, овощи – осенние дары природы).

### ▶ Средняя группа

- ▶ Музейные и коллекционные материалы: корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений, в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).



### ▶ Старшая группа

- ▶ Музейные и коллекционные материалы: коллекции почвы, горных пород и минералов, семян, плодов, шишек, камней, глины, мела, раковин моллюсков, коры и древесины, перьев птиц, изделий, украшения из дерева разных пород, кора деревьев.

### ▶ Подготовительная группа

- ▶ Музейные и коллекционные материалы: репродукции пейзажей, натюрмортов, картин, отражающих труд людей в природе; коллекционный растительный материал (мхи, лишайники, грибы; кора деревьев, плоды и т.д.).



### Младшая группа

#### ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.

#### ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).



### Средняя группа

#### ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- песок разного цвета;
- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- материал для изготовления цветного льда;
- материал для «рисования» цветным песком (по типу песочных часов);
- материал для игр с мыльной пеной;
- поролон цветной;
- пенопласт;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- предметы для игр с тенью;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.

#### ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- лупы;
  - «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
  - «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
  - сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
  - игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;
  - «снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
  - «душистые коробочки», сделанные из контейнеров от «киндер-сюрприза» (в них проделаны мелкие отверстия, внутрь помещены вещества со знакомыми детям и новыми для них запахами - мята, полынь, пряности, апельсиновые корочки и др.
  - «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).
- Различные игры - вкладыши с формами листьев, плодов, семян, цветов.



### Старшая группа

#### ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Тот же, что и в младшей группе (основа подбора - интерес, уровень знаний детей).

- земля и глина разного цвета и качества;
- мел;
- оборудование для игр и экспериментов с водой, снегом, льдом;
- для игр с мыльной водой и пеной;
- для игр со светом;
- краски;
- погремушки;
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль разного цвета);
- крахмал;
- мука и т.д.

#### ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

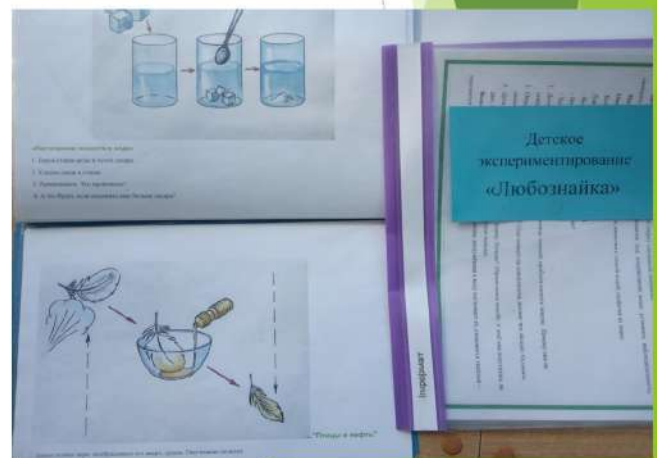
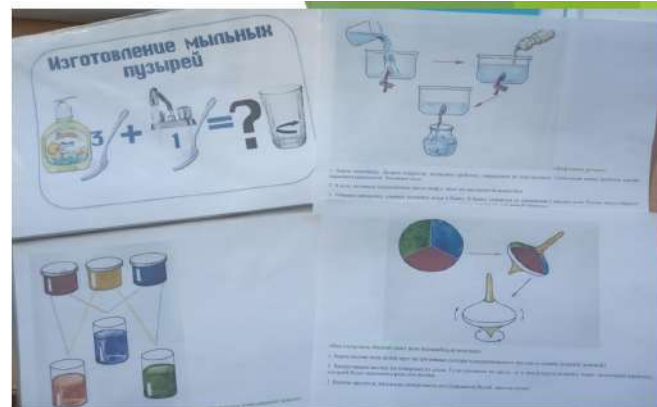
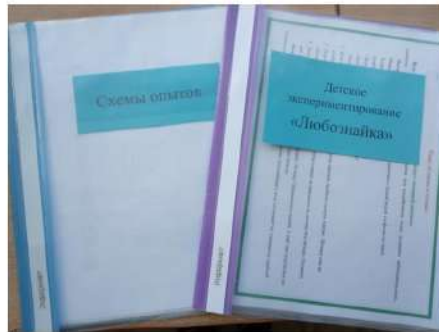
- лупы;
- песочные часы;
- весы;
- компас;
- «снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
- «душистые коробочки», «шумящие коробочки» и др.
- разные термометры, в том числе и тактильные;
- «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;



### Подготовительная группа

#### ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ (ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ)

- разнообразные доступные приборы;
- разные лупы;
- микроскоп;
- различные часы;
- весы;
- термометры;
- фонарики;
- цветные очки;
- бинокли;
- линзы;
- магниты;
- резина;
- гибкий пластик;
- более разнообразный материал для исследований (чем в старшей группе):
- разная пластмасса;
- стружки;
- опилки различных пород дерева;
- безопасные красители;
- безопасная лабораторная посуда (сообщающиеся сосуды, воронки, ступки и пестики для растирания веществ);
- Ящики для посадки семян и рассады.
- Муляжи овощей и фруктов.









**Спасибо за внимание!**

The right side of the slide features a decorative graphic composed of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, extending from the top right towards the bottom right.